Заполните анкету:

1. ФИО:
2. Возраст:
3. Образование:
4. Стаж работы:
5. Семейное положение (обведите нужное): холост/состоит в браке/разведен/сожительство (гражданский брак)/вдовец/другое:
6. Наличие детей: количество, возраст:
7. Жилищные условия: собственное жилье/съемная квартира/общежитие/проживание с родственниками (родители, прародители)/другое:
8. Почему Вы выбрали эту профессию?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Чем нравится Вам Ваша профессия сейчас?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Как Ваша семья относится к Вашей профессии?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Как Ваши друзья относятся к Вашей профессии?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Чем Вам нравится Ваш коллектив? Какие сложности существуют в коллективе?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Что Вас больше всего беспокоит в работе, которую Вы выполняете?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Какие сложности возникают непосредственно в процессе работы?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Чего Вы хотите достичь в своей профессии?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Как Вы предпочитаете отдыхать?

Опросник ИЖУ (Н.В. Панина)

Оцените каждое утверждение в соответствии со степенью вашего согласия и поставьте любой знак под выбранным ответом в столбце справа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да | отчасти | нет |
| 1. С возрастом многое мне кажется лучше, чем я ожидал раньше
 |  |  |  |
| 1. Жизнь принесла мне больше разочарований, чем большинству людей, которых я знаю
 |  |  |  |
| 1. Сейчас самый мрачный период в моей жизни
 |  |  |  |
| 1. Моя жизнь могла бы быть счастливее, чем есть
 |  |  |  |
| 1. Сейчас я почти так же счастлив, как и в то время, когда был моложе
 |  |  |  |
| 1. Большинство дел, которыми мне приходится заниматься, скучные и неинтересные
 |  |  |  |
| 1. Сейчас я переживаю лучшие годы в моей жизни
 |  |  |  |
| 1. Я считаю, что в будущем меня ожидают интересные и приятные дела
 |  |  |  |
| 1. К своим делам и занятиям я испытываю такой же интерес, как и раньше
 |  |  |  |
| 1. С возрастом я всё больше ощущаю какую-то усталость
 |  |  |  |
| 1. Ощущение возраста не беспокоит меня
 |  |  |  |
| 1. Когда я оглядываюсь на свою жизнь, я испытываю чувство удовлетворения
 |  |  |  |
| 1. Я не изменил бы свою прошлую жизнь, даже если бы имел такую возможность
 |  |  |  |
| 1. По сравнению с другими людьми моего возраста я сделал массу глупостей в своей жизни
 |  |  |  |
| 1. Я выгляжу лучше, чем большинство других людей моего возраста
 |  |  |  |
| 1. У меня есть некоторые планы, которые я намереваюсь осуществить в ближайшее время
 |  |  |  |
| 1. Оглядываясь на прошлое, могу сказать, что я многое упустил в своей жизни
 |  |  |  |
| 1. Я слишком часто, по сравнению с другими людьми, нахожусь в подавленном настроении
 |  |  |  |
| 1. Я получил довольно много из того, что ожидал от жизни
 |  |  |  |
| 1. Что бы ни говорили, а с возрастом большинство людей становится хуже, а не лучше
 |  |  |  |

Опросник ИУТ (А.В. Батаршев)

Прочтите каждое из предложенных утверждений и оцените, насколько оно верно для вас.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да | отчасти | нет |
| 1. То, чем я занимаюсь на работе, меня интересует
 |  |  |  |
| 1. За последние годы я добился успехов в своей профессии
 |  |  |  |
| 1. У меня сложились хорошие отношения с членами нашего коллектива
 |  |  |  |
| 1. Удовлетворение, получаемое от работы, важнее, чем высокий заработок
 |  |  |  |
| 1. Занимаемое мной служебное положение не соответствует моим способностям
 |  |  |  |
| 1. В работе меня, прежде всего, привлекает возможность узнавать что-то новое
 |  |  |  |
| 1. С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания
 |  |  |  |
| 1. Люди, с которыми я работаю, уважают меня
 |  |  |  |
| 1. В жизни часто бывают ситуации, когда не удается выполнить всю возложенную на вас работу
 |  |  |  |
| 1. В последнее время руководство не раз выражало удовлетворение по поводу моей работы
 |  |  |  |
| 1. Работу, которую я выполняю, не может выполнить человек с более низкой квалификацией
 |  |  |  |
| 1. Процесс работы доставляет мне удовольствие
 |  |  |  |
| 1. Меня не устраивает организация труда в нашем коллективе
 |  |  |  |
| 1. У меня часто бывают разногласия с товарищами по работе
 |  |  |  |
| 1. Меня редко поощряют за работу
 |  |  |  |
| 1. Даже если бы мне предложили более высокий заработок, я бы не сменил место работы
 |  |  |  |
| 1. Мой непосредственный руководитель часто не понимает или не хочет понять меня
 |  |  |  |
| 1. В нашем коллективе созданы благоприятные условия для труда
 |  |  |  |

Методика ПАК (А. Ф. Фидпер)

В таблице приведены противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в вашем коллективе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре вы поставите знак \*, тем более выражен этот признак в вашем коллективе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Дружелюбие |  |  |  |  |  |  |  |  | Враждебность |
| Согласие |  |  |  |  |  |  |  |  | Несогласие |
| Удовлетворенность |  |  |  |  |  |  |  |  | Неудовлетворенность |
| Продуктивность |  |  |  |  |  |  |  |  | Непродуктивность |
| Теплота |  |  |  |  |  |  |  |  | Холодность |
| Сотрудничество |  |  |  |  |  |  |  |  | Несогласованность |
| Взаимоподдержка |  |  |  |  |  |  |  |  | Недоброжелательность |
| Увлеченность |  |  |  |  |  |  |  |  | Равнодушие |
| Занимательность |  |  |  |  |  |  |  |  | Скука |
| Успешность |  |  |  |  |  |  |  |  | Безуспешность |

Методика МПД (К. Замфир)

Прочитайте ниже перечисленные мотивы профессиональной деятельности и дайте оценку из значимости для Вас по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Денежный заработок |  |  |  |  |  |
| 2. Стремление к продвижению по работе |  |  |  |  |  |
| 3. Стремление избежать критики со стороны руководителя или коллег |  |  |  |  |  |
| 4. Стремление избежать возможных наказаний или неприятностей |  |  |  |  |  |
| 5. Потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других |  |  |  |  |  |
| 6. Удовлетворение от самого процесса и результата работы |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность наиболее полной самореализации именно в данной деятельности |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Опросник ОППР (Н. Водопьянова, М. Штейн)

Оцените, пожалуйста, по 5–балльной шкале степень напряженности ваших переживаний по каждому пункту опросника. Для этого обведите цифру, которая соответствует напряженности переживаний (ощущений):

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | За последние полгода (год) я ***потерял***(а)... | Степень переживаний |
| Нет | Низкая | Средняя | Сильная | Очень сильная |
| 1 | Ощущение, что я успешен | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Возможность нормально высыпаться (или отдыхать) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Возможность одеваться в соответствии с моим социальным статусом (одевать­ся так, как я хочу) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Ощущение, что я нужен другим людям | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Стабильность в семье | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Чувство гордости за себя (свои успехи и достижения) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Уверенность, что я достигаю своих целей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Хорошие отношения с близкими род­ственниками (супругой(ом), детьми, родителями) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Важные бытовые предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Уверенность в том, что мое будущее зависит от меня | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Собственное здоровье | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Жилищные условия, необходимые для достойной жизни в современных социальных условиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Чувство оптимизма | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Возможность здорового и полноценного питания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Ощущение стабильности своей работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Уверенность, что я контролирую события моей жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Признание моих достижений со сторо­ны значимых для меня людей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Мои сбережения, вклады | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Мотивацию (желание) что-то делать | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Поддержку от коллег | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Стабильный доход, достаточный для достойной жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | Ощущение независимости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Дружбу (друзей) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | Знание о том, куда я иду в жизни (смысла жизни) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | Ощущение, что моя жизнь имеет значение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | Положительное мнение о себе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | Людей, на которых я мог бы опереться | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | Возможность получать медицинскую помощь при необходимости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | Возможности для образования и само­образования (в том числе и материаль­ные) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | Принадлежность к организациям, в ко­торых есть люди со сходными интере­сами (церковь, клубы, спортивные орга­низации и т. П.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | За последние полгода (год) я ***приобрел***(а)... | Степень переживаний |
| Нет | Низкая | Средняя | Сильная | Очень сильная |
| 1 | Ощущение, что я успешен | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Возможность нормально высыпаться (или отдыхать) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Возможность одеваться в соответствии с моим социальным статусом (одевать­ся так, как я хочу) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Ощущение, что я нужен другим людям | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Стабильность в семье | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Чувство гордости за себя (свои успехи и достижения) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Уверенность, что я достигаю своих целей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Хорошие отношения с близкими род­ственниками (супругой(ом), детьми, родителями) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Важные бытовые предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Уверенность в том, что мое будущее зависит от меня | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Собственное здоровье | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Жилищные условия, необходимые для достойной жизни в современных социальных условиях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Чувство оптимизма | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Возможность здорового и полноценного питания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Ощущение стабильности своей работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Уверенность, что я контролирую события моей жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Признание моих достижений со сторо­ны значимых для меня людей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Мои сбережения, вклады | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Мотивацию (желание) что-то делать | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Поддержку от коллег | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Стабильный доход, достаточный для достойной жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | Ощущение независимости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Дружбу (друзей) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | Знание о том, куда я иду в жизни (смысла жизни) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | Ощущение, что моя жизнь имеет значение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | Положительное мнение о себе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | Людей, на которых я мог бы опереться | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | Возможность получать медицинскую помощь при необходимости | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | Возможности для образования и само­образования (в том числе и материаль­ные) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | Принадлежность к организациям, в ко­торых есть люди со сходными интере­сами (церковь, клубы, спортивные орга­низации и т. П.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

УСК (Дж. Роттер)

Прочитав каждое утверждение, решите для себя, согласны вы с ним или нет. В случае согласия поставьте в столбце рядом знак "+". Если вы не согласны с данным утверждением, то поставьте знак "-". Будьте внимательны при выполнении этой работы и в то же время старайтесь подолгу не задерживаться и не раздумывать по поводу отдельного утверждения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Продвижение по службе больше зависит от удачного стечения обстоятельств, чем от способностей и усилий человека
 |  |
| 1. Большинство разводов происходит от того, что люди не захотели приспособиться друг к другу
 |  |
| 1. Болезнь - дело случая: если уж суждено заболеть, то ничего не поделаешь
 |  |
| 1. Люди оказываются одинокими из-за того, что сами не проявляют интереса и дружелюбия к окружающим
 |  |
| 1. Осуществление моих желаний часто зависит от везения
 |  |
| 1. Бесполезно предпринимать усилия для того, чтобы завоевать симпатию других людей
 |  |
| 1. Внешние обстоятельства - родители и благосостояние - влияют на семейное счастье не меньше, чем отношения супругов
 |  |
| 1. Я часто чувствую, что мало влияю на то, что происходит со мной
 |  |
| 1. Как правило, руководство оказывается более эффективным, когда полностью контролирует действия подчиненных, а не полагается на их самостоятельность
 |  |
| 1. Мои отметки в школе зависели от случайных обстоятельств (например, настроения учителя) больше, чем от моих собственных усилий
 |  |
| 1. Когда я строю планы, то я, в общем, верю, что смогу их осуществить
 |  |
| 1. То, что многим людям кажется удачей или везением, на самом деле является результатом долгих целенаправленных усилий
 |  |
| 1. Думаю, что правильный образ жизни может больше помочь здоровью, чем врачи и лекарства
 |  |
| 1. Если люди не подходят друг другу, то как бы они ни старались наладить семейную жизнь, они все равно не смогут это сделать
 |  |
| 1. То хорошее, что я делаю, обычно бывает по достоинству оценено другими
 |  |
| 1. Дети вырастают такими, какими их воспитывают родители
 |  |
| 1. Думаю, что случай или судьба не играют важной роли в моей жизни
 |  |
| 1. Я стараюсь не планировать далеко вперед, потому что многое зависит от того, как сложатся обстоятельства
 |  |
| 1. Мои отметки в школе больше всего зависели от моих усилий и степени подготовленности
 |  |
| 1. В семейных конфликтах я чаще чувствую вину за собой, чем за противоположной стороной
 |  |
| 1. Жизнь большинства людей зависит от стечения обстоятельств
 |  |
| 1. Я предпочитаю такое руководство, при котором можно самостоятельно определять, что и как делать
 |  |
| 1. Думаю, что мой образ жизни ни в коей мере не является причиной моих болезней
 |  |
| 1. Как правило, именно неудачное стечение обстоятельств мешает людям добиться успеха в своем деле
 |  |
| 1. В конце концов, за плохое управление организацией ответственны сами люди, которые в ней работают
 |  |
| 1. Я часто чувствую, что ничего не могу изменить в сложившихся отношениях в семье
 |  |
| 1. Если я очень захочу, то смогу расположить к себе почти любого
 |  |
| 1. На подрастающее поколение влияет так много разных обстоятельств, что усилия родителей по их воспитанию часто оказываются бесполезными
 |  |
| 1. То, что со мной случается, это дело моих собственных рук
 |  |
| 1. Человек, который не смог добиться успеха в своей работе, скорее всего не проявил достаточных усилий
 |  |
| 1. Трудно бывает понять, почему руководители поступают именно так, а не иначе
 |  |
| 1. Чаще всего я могу добиться от членов моей семьи того, чего хочу
 |  |
| 1. В неприятностях и неудачах, которые были в моей жизни, чаще всего виноваты другие люди, чем я сам
 |  |
| 1. Ребенка всегда можно уберечь от простуды, если за ним следить и правильно его одевать
 |  |
| 1. В сложных обстоятельствах я предпочитаю подождать, пока проблемы не решатся сами собой
 |  |
| 1. Успех является результатом упорной работы и мало зависит от случая или везения
 |  |
| 1. Я чувствую, что от меня больше, чем от кого бы то ни было, зависит счастье моей семьи
 |  |
| 1. Мне всегда трудно понять, почему я нравлюсь одним людям и не нравлюсь другим
 |  |
| 1. Я всегда предпочитаю принять решение и действовать самостоятельно, а не надеяться на помощь других людей или на судьбу
 |  |
| 1. К сожалению, заслуги человека часто остаются непризнанными, несмотря на все его старания
 |  |
| 1. В семейной жизни бывают такие случаи, когда невозможно разрешить проблемы даже при самом сильном желании
 |  |
| 1. Способные люди, не сумевшие реализовать свои возможности, должны винить в этом только самих себя
 |  |
| 1. Многие мои успехи были возможны только благодаря помощи других людей
 |  |
| 1. Большинство неудач в моей жизни произошло от неумения, незнания или лени и мало зависело от везения или невезения
 |  |

СД

Перед Вами бланк, на котором представлены пары противоположных прилагательных. Ваша задача состоит в том, чтобы каждое из предлагаемых для шкалирования понятий (например, «Я-реальное») оценить с точки зрения каждой пары. Для этого есть варианты ответов, обозначаемые цифрами «1», «2», «3» с той или другой стороны от «0».

Фактически это означает, что

1 – это слабое сходство,

2 – средняя схожесть,

3 – сильная ассоциация с данным словом.

В каждой паре надо выбрать только одну цифру с той или иной стороны исходя из Ваших ассоциаций.

Цифру «0» Вы выбираете только в том случае, если нет возможности оценить понятие по данной паре прилагательных ни в ту, ни в другую сторону. Желательно избегать оценки «0».

1. Я-реальное

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| кислое |  |  |  |  |  |  |  | сладкое |
| быстрое |  |  |  |  |  |  |  | медленное |
| тупое |  |  |  |  |  |  |  | острое |
| чистое |  |  |  |  |  |  |  | грязное |
| маленькое |  |  |  |  |  |  |  | большое |
| громкое |  |  |  |  |  |  |  | тихое |
| шершавое |  |  |  |  |  |  |  | гладкое |
| сильное |  |  |  |  |  |  |  | слабое |
| пассивное |  |  |  |  |  |  |  | активное |
| ясное |  |  |  |  |  |  |  | смутное |
| робкое |  |  |  |  |  |  |  | решительное |
| открытое |  |  |  |  |  |  |  | замкнутое |
| жестокое |  |  |  |  |  |  |  | ласковое |
| доминирующее |  |  |  |  |  |  |  | подчиняющееся |
| спокойное |  |  |  |  |  |  |  | подвижное |
| привлекательное |  |  |  |  |  |  |  | отталкивающее |
| зависимое |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельное |
| энергичное |  |  |  |  |  |  |  | вялое |
| враждебное |  |  |  |  |  |  |  | дружелюбное |
| уверенное |  |  |  |  |  |  |  | тревожное |
| статичное |  |  |  |  |  |  |  | динамичное |

1. Я-идеальное

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| кислое |  |  |  |  |  |  |  | сладкое |
| быстрое |  |  |  |  |  |  |  | медленное |
| тупое |  |  |  |  |  |  |  | острое |
| чистое |  |  |  |  |  |  |  | грязное |
| маленькое |  |  |  |  |  |  |  | большое |
| громкое |  |  |  |  |  |  |  | тихое |
| шершавое |  |  |  |  |  |  |  | гладкое |
| сильное |  |  |  |  |  |  |  | слабое |
| пассивное |  |  |  |  |  |  |  | активное |
| ясное |  |  |  |  |  |  |  | смутное |
| робкое |  |  |  |  |  |  |  | решительное |
| открытое |  |  |  |  |  |  |  | замкнутое |
| жестокое |  |  |  |  |  |  |  | ласковое |
| доминирующее |  |  |  |  |  |  |  | подчиняющееся |
| спокойное |  |  |  |  |  |  |  | подвижное |
| привлекательное |  |  |  |  |  |  |  | отталкивающее |
| зависимое |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельное |
| энергичное |  |  |  |  |  |  |  | вялое |
| враждебное |  |  |  |  |  |  |  | дружелюбное |
| уверенное |  |  |  |  |  |  |  | тревожное |
| статичное |  |  |  |  |  |  |  | динамичное |

1. Вызов (пожар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| кислое |  |  |  |  |  |  |  | сладкое |
| быстрое |  |  |  |  |  |  |  | медленное |
| тупое |  |  |  |  |  |  |  | острое |
| чистое |  |  |  |  |  |  |  | грязное |
| маленькое |  |  |  |  |  |  |  | большое |
| громкое |  |  |  |  |  |  |  | тихое |
| шершавое |  |  |  |  |  |  |  | гладкое |
| сильное |  |  |  |  |  |  |  | слабое |
| пассивное |  |  |  |  |  |  |  | активное |
| ясное |  |  |  |  |  |  |  | смутное |
| робкое |  |  |  |  |  |  |  | решительное |
| открытое |  |  |  |  |  |  |  | замкнутое |
| жестокое |  |  |  |  |  |  |  | ласковое |
| доминирующее |  |  |  |  |  |  |  | подчиняющееся |
| спокойное |  |  |  |  |  |  |  | подвижное |
| привлекательное |  |  |  |  |  |  |  | отталкивающее |
| зависимое |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельное |
| энергичное |  |  |  |  |  |  |  | вялое |
| враждебное |  |  |  |  |  |  |  | дружелюбное |
| уверенное |  |  |  |  |  |  |  | тревожное |
| статичное |  |  |  |  |  |  |  | динамичное |

1. Коллектив

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| кислое |  |  |  |  |  |  |  | сладкое |
| быстрое |  |  |  |  |  |  |  | медленное |
| тупое |  |  |  |  |  |  |  | острое |
| чистое |  |  |  |  |  |  |  | грязное |
| маленькое |  |  |  |  |  |  |  | большое |
| громкое |  |  |  |  |  |  |  | тихое |
| шершавое |  |  |  |  |  |  |  | гладкое |
| сильное |  |  |  |  |  |  |  | слабое |
| пассивное |  |  |  |  |  |  |  | активное |
| ясное |  |  |  |  |  |  |  | смутное |
| робкое |  |  |  |  |  |  |  | решительное |
| открытое |  |  |  |  |  |  |  | замкнутое |
| жестокое |  |  |  |  |  |  |  | ласковое |
| доминирующее |  |  |  |  |  |  |  | подчиняющееся |
| спокойное |  |  |  |  |  |  |  | подвижное |
| привлекательное |  |  |  |  |  |  |  | отталкивающее |
| зависимое |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельное |
| энергичное |  |  |  |  |  |  |  | вялое |
| враждебное |  |  |  |  |  |  |  | дружелюбное |
| уверенное |  |  |  |  |  |  |  | тревожное |
| статичное |  |  |  |  |  |  |  | динамичное |

1. Мое настоящее

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| кислое |  |  |  |  |  |  |  | сладкое |
| быстрое |  |  |  |  |  |  |  | медленное |
| тупое |  |  |  |  |  |  |  | острое |
| чистое |  |  |  |  |  |  |  | грязное |
| маленькое |  |  |  |  |  |  |  | большое |
| громкое |  |  |  |  |  |  |  | тихое |
| шершавое |  |  |  |  |  |  |  | гладкое |
| сильное |  |  |  |  |  |  |  | слабое |
| пассивное |  |  |  |  |  |  |  | активное |
| ясное |  |  |  |  |  |  |  | смутное |
| робкое |  |  |  |  |  |  |  | решительное |
| открытое |  |  |  |  |  |  |  | замкнутое |
| жестокое |  |  |  |  |  |  |  | ласковое |
| доминирующее |  |  |  |  |  |  |  | подчиняющееся |
| спокойное |  |  |  |  |  |  |  | подвижное |
| привлекательное |  |  |  |  |  |  |  | отталкивающее |
| зависимое |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельное |
| энергичное |  |  |  |  |  |  |  | вялое |
| враждебное |  |  |  |  |  |  |  | дружелюбное |
| уверенное |  |  |  |  |  |  |  | тревожное |
| статичное |  |  |  |  |  |  |  | динамичное |

1. Мое будущее

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| кислое |  |  |  |  |  |  |  | сладкое |
| быстрое |  |  |  |  |  |  |  | медленное |
| тупое |  |  |  |  |  |  |  | острое |
| чистое |  |  |  |  |  |  |  | грязное |
| маленькое |  |  |  |  |  |  |  | большое |
| громкое |  |  |  |  |  |  |  | тихое |
| шершавое |  |  |  |  |  |  |  | гладкое |
| сильное |  |  |  |  |  |  |  | слабое |
| пассивное |  |  |  |  |  |  |  | активное |
| ясное |  |  |  |  |  |  |  | смутное |
| робкое |  |  |  |  |  |  |  | решительное |
| открытое |  |  |  |  |  |  |  | замкнутое |
| жестокое |  |  |  |  |  |  |  | ласковое |
| доминирующее |  |  |  |  |  |  |  | подчиняющееся |
| спокойное |  |  |  |  |  |  |  | подвижное |
| привлекательное |  |  |  |  |  |  |  | отталкивающее |
| зависимое |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельное |
| энергичное |  |  |  |  |  |  |  | вялое |
| враждебное |  |  |  |  |  |  |  | дружелюбное |
| уверенное |  |  |  |  |  |  |  | тревожное |
| статичное |  |  |  |  |  |  |  | динамичное |